

③ 世界とつながるわたしたちの県 4時間完了

教科書 (p. 152~157) 副読本 (p. 191~194)

担当 (高師小 水谷 英樹)

担当 (飯村小 朝倉 正子)

指導計画

	東京書籍「新しい社会」	副読本「かがやく豊橋」	
	本時の学習	○おもな学習活動 ・ 内容	
		●主な学習活動 ・ 内容 ◇指導上の留意点	
つかむ	<p>①港がある神戸 P152~153 (1時間)</p> <p>(副)</p> <p>①世界とつながる豊橋港 P191 (1時間)</p>	<p>○神戸港の写真や世界地図から、神戸と外国とのつながりについて予想し合う。</p> <ul style="list-style-type: none"> コンテナの積み下ろしに便利な直線の海岸 コンテナ輸送(貿易)で結ばれた国々 <p>○港で働く人の話から、調べてみたいことについて話し合う。</p> <ul style="list-style-type: none"> 世界有数の貿易港 古くからの港町 	<p>●豊橋港のビデオ・パンフレットや世界地図から、わくわく体験活動で見学したことを発表し合う。</p> <ul style="list-style-type: none"> たくさんの自動車の積み下ろし 日本の真ん中の貿易港で北米やドイツとつながっているんだよ ブラジルからオレンジジュースが運ばれてくる。 <p>◇カモメリア</p> <p>◇メルセデス、アウディ、BMW、ローバー、ジュースターミナル</p> <p>◇ビデオ「三河港」(三河港事務所)</p> <p>◇パンフレット{とよはしポートマップ・豊橋港湾活性化課}</p>
調べる	<p>②③兵庫県と世界のつながり P154~155 (2時間)</p> <p>②③愛知県と世界のつながり P191~194 (2時間)</p>	<p>○兵庫県と世界の国々との貿易以外のつながりについて調べる。</p> <ul style="list-style-type: none"> 中国との古いつながりを示す中華街 姫路城とフランスのシャンティイ城、明石海峡大橋とデンマークのグレートベルト橋などの姉妹関係 コウノトリへのロシアの協力 <p>○兵庫県と姉妹関係にある国の位置と、国旗を調べる。</p> <ul style="list-style-type: none"> 姉妹都市があるアメリカやブラジル どの国にも特徴的な国旗がある。 	<p>●愛知県と世界の国々との貿易以外のつながりについて調べる。</p> <ul style="list-style-type: none"> 外国籍のお友達 県内にはたくさんの外国の人が住んでいる。 多文化共生 <p>◇P193 広報とよはしポルトガル語版</p> <p>●豊橋や愛知県と姉妹関係にある国の位置と国旗を調べる。</p> <ul style="list-style-type: none"> 豊橋市は、アメリカ(トリード市) 中国(何通市) 韓国(普州市)と交流がある。 <p>◇外国との交流場面では、お互いの国旗を尊重し合うことが大切であることに気づかせる。</p> <p>◇P191 愛知県の主な友好姉妹都市</p>
まとめる	<p>④わたしたちの兵庫県 P156~157 (1時間)</p>	<p>○空路・航路の地図で兵庫県とつながっている都市を調べ、気づいたことを話し合う。</p> <ul style="list-style-type: none"> 北海道から沖縄県まで結ばれた航空路 近隣の都市を結ぶフェリー航路 	<p>●空路・航路の地図で愛知県とつながっている都市を調べ、気づいたことを話し合う。</p> <ul style="list-style-type: none"> 航空路(中部国際空港)と航路(名古屋港) <p>●これからの愛知県について話し合い、自分の考えを文章にまとめる。</p>

<p>④わたしたちの 愛知県 (1時間)</p>	<p>○これからの兵庫県について話し合い,自分の考えを文章にまとめる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 歴史や文化を生かした観光のまちづくり ・ コウノトリなどを育む環境のまちづくり ・ 最先端の医療や科学のまちづくり 	<p>◇学習成果を生かして,自分なりの未来像を短い文にまとめられるようにする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 自動車を中心とした「ものづくり」を大切にしまちづくり ・ 日本のほぼ中央に位置している都市としての役割を担うちづくり ・ 多文化共生をめざしたまちづくり ・ 災害に強いまちづくり
----------------------------------	---	--

学習のまとめ

1時間/p.158~159

指導計画

東京書籍「新しい社会」		副読本「かがやく豊橋」
本時の学習	○おもな学習活動 ・ 内容	●主な学習活動・内容 ◇指導上の留意点
<p>①学習のまとめ P158~159 (1時間)</p>	<p>○これまでに学習したことを県じまんパンフレットにまとめて振り返る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ わたしたちの県には,どんな特色やよさがあったかな。 ・ パンフレットに必ず入れたいことは,位置,人口,県庁所在地などだね。 ・ 地形や土地利用,交通は地図で示すといいね。 ・ コウノトリや姫路城,神戸港など,県のじまを紹介しよう。 ・ 特産品や産業を写真で紹介しよう。 	<p>◇「ことば」を参考にして学習の要点を振り返り,パンフレットづくりに生かす。</p> <p>◇地図や写真,文章など多様な要素でまとめさせるよう促す。</p>

都道府県カルタで遊ぼう

2時間/p.160~161

指導計画

東京書籍「新しい社会」		副読本「かがやく豊橋」
本時の学習	○おもな学習活動 ・ 内容	●主な学習活動・内容 ◇指導上の留意点
<p>①②都道府県カルタで遊ぼう P160~161 (2時間)</p>	<p>○兵庫県を例に,カルタのつくり方を知る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 特産品や名所などを出し合う。 ・ 都道府県名と異なる都道府県庁所在地は,必ず入れる。 ・ 言葉とリズムを工夫する。 	<p>◇巻末のいいところ発見!とよはしカルタを参考にする。</p>

	<p>○グループで分担して、47 都道府県の特徴がわかるカルタづくりをする。</p> <ul style="list-style-type: none">・ 都道府県の位置・形，名所（文化財），名物，伝統工芸品，都道府県庁所在地などに着目する。 <p>○グループの数だけカルタを複製し，カルタ遊びをする。</p>	<p>◇自分たちの県を例に，「まなび方コーナー」を生かしてつくり方を習得させる。</p> <p>◇読み札・取り札のレイアウトは，作業しやすいように教師側で準備する。</p>
--	--	--